PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**3138031**	**Código del Programa SOFIA:**	**637200**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**1**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE	**1.2 Regional:**	REGIONAL BOYACÁ
1.3 Nombre del proyecto:	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES PARA LA PRIMERA INFANCIA - CIAS PUERTO BOYACA		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	.ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	15		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Cuidado, crianza, entornos, salud, protección, derechos, primera infancia, educación inicial, familia.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	44	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	43
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Desde el año 2009 se promulgó la Política pública para la Primera infancia en Colombia; su propósito principal consiste en mejorar las condiciones de vida de niños de nuestro país. El CONPES 109 generó el andamiaje que permitiría llegar a brindar las condiciones dignas de atención a los menores de 6 años.
Hoy, la Ley de Cero a Siempre plantea una serie de directrices que orienta la garantía y protección de derechos de los niños desde los diferentes entornos de desarrollo: salud, hogar, educativo y público, sin embargo, a pesar de los esfuerzos en las familias, la sociedad y el Estado, la infancia colombiana es víctima de los altos índices de violencia y agresión, así como precaria atención y cuidados en salud, cobertura e implementación baja en los programas de Educación inicial y mecanismos para promover el cuidado desde las familias; problemáticas agudizadas en el marco de la pandemia Covid 19.
Según la informes del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entre enero y julio de 2021 se abrieron 20.386 procesos de protección para niños, niñas y adolescentes víctimas de

algún tipo de violencia, siendo la violencia sexual la que más casos reporta (48,7%) y la violencia psicológica (5%) la que menos.
Entre enero y julio de 2021, el ICBF abrió 20.386 procesos de protección para niños, niñas y adolescentes por algún tipo de violencia, un promedio de 97 casos diarios. El 48.7 % de ellos corresponde a casos de violencia sexual, el 33.8 % a omisión o negligencia; el 8.7 % a violencia física y el 5 % a violencia psicológica, en el 67 % de los procesos las víctimas son mujeres.

A nivel educativo de cada 100 niños que ingresan a programas de Educación Inicial, solo 40 logran llegar a la Universidad, la deserción es de 20 niños que se quedan en el camino.

Según el Instituto Nacional de Salud, para el año 2020 se notificaron al sistema de vigilancia (Sivigila) 23 876 casos de Morbilidad Materna Extrema con un incremento del 1,6 % en la notificación comparada con el año anterior. La razón de morbilidad materna extrema para el 2020 es de 37,2 casos por cada 1 000 nacidos vivos, con respecto al 2019 de 36,5 casos por cada 1 000 nacidos vivos. A julio de 2021 se han notificado 3 438 casos con una razón de 32,1 casos por cada 1 000 nacidos vivos. El número de casos de morbilidad materna extrema que ocurrió durante el 2020 en población extranjera según nacionalidad fue 3 329, con un descenso del 19,3 % con respecto a la notificación del 2019 para esta misma población (4 130 casos de morbilidad materna extrema) a junio de 2016 los casos de niños fallecidos por desnutrición es de 101 menores, específicamente 51 muertes de niñas y 50 en niños, mientras que el 54.5% ocurrieron en menores de un año.

La estadística evidencia las dificultades que los niños de la primera infancia viven, y que a pesar de las estrategias propuestas por el gobierno y la legislación vigente, no ha sido posible mitigar el problema; por lo anterior, se hace necesario generar acciones que permitan concientizar a la familia, a las instituciones y la comunidad en general frente al cuidado y protección de los niños. Surge entonces la pregunta problema:
¿Como promover entornos saludables y seguros para la primaria infancia en los ambientes en los que se desenvuelven?

2.2 Justificación del proyecto

El desarrollo de un niño o niña durante la primera infancia depende esencialmente de los estímulos que se le den y de las condiciones en que se desenvuelva. Es por esto que en esta etapa es necesario atenderlos de manera armónica, teniendo en cuentan los componentes de salud, nutrición, protección y educación inicial en diversos contextos familiar, comunitario, institucional, de tal manera que se les brinde apoyo para su supervivencia, crecimiento, desarrollo y aprendizaje. (Ministerio de Educación Nacional).
Desde el contexto internacional se vienen generando acciones en beneficio del fortalecimiento y protección de dicha población, en Colombia se cuenta con un marco jurídico para la defensa y garantía de los derechos de los niños y las niñas y en este, se reconoce de manera legal el derecho al desarrollo integral en la primera infancia planteando esta como la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano, esta comprende la franja poblacional que va de los cero (0) a los seis (6) años; a su vez en Colombia se reconocen como derechos impostergables de la primera infancia: la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la educación inicial". (Ministerio de Educación)
Contando así con lineamientos que posibilitan y promueven acciones intencionadas, pertinentes a la Atención Integral a la Primera Infancia; desde el enfoque de corresponsabilidad, familia, sociedad y estado en favor de la garantía de los derechos de los niños y las niñas colombianas.
Considerando lo anterior, se requiere formar Talento Humano cualificado y calificado para la atención integral a la primera infancia estructurando programas de formación que involucren los ejes de cuidado y crianza, salud, alimentación y nutrición, educación inicial, recreación, ejercicio de la ciudadanía y participación en los cuatro entornos de desarrollo: hogar, salud, educación y espacio público; garantizando una atención oportuna, pertinente, humanizada, integral y con calidad a los niñas y niños en entre los 0 y 6 años y sus familias.
Es por ello que el Sena en articulación con el sector productivo genera formación Técnica Laboral contribuyendo al cumplimiento de la Política Pública mediante la formación de Agentes Educativos en el nivel auxiliar, a través de estrategias de formación profesional integral, metodologías de aprendizaje innovadoras y acceso a tecnologías de última generación; así mismo, potencia la formación de ciudadanos libre pensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, con habilidades pertinentes a las necesidades del sector productivo.

2.3 Objetivo general

Acompañar la implementación de acciones que promuevan entornos seguros y saludables para la Primera Infancia.

2.4 Objetivos específicos

Fundamentar el concepto de entornos seguros y saludables en la primera infancia a partir de referentes Técnicos.
Apoyar la estructuración de actividades que promuevan entornos seguros y saludables en el hogar, espacio público, educativo y salud.
Asistir el desarrollo de actividades con niños y niñas, agentes educativos y padres de familia que promuevan entornos seguros y saludables
Aportar al seguimiento de las actividades ejecutadas en los diferentes entornos.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices del SENA del programa Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia. Niñas, niños y familias que se encuentren en los espacios donde se desarrollará la práctica formativa.
2.5.2 Impacto	
Social:	Formación de agentes educativos del programa AIPI con compromiso social, en pro del mejoramiento de la calidad de vida de la primera infancia.
Económico:	Promover estrategias de cuidado que impacten positivamente a las familias y comunidad en el desarrollo integral de los niños y niñas .
Ambiental:	Sensibilizar a familias, agentes educativos, niños y niñas frente al cuidado del medio ambiente.
Tecnológico:	Apropiación y uso de tecnologías contemporáneas y emergentes (vídeo, fotografía, grabaciones, sistemas electrónicos, ambientes de aprendizajes virtuales, etc.) en los contextos sociales y productivos.
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución	
No se identifica ningún riesgo asociado a la ejecución del proyecto	
2.5.4. Productos o resultados del proyecto	
Video explicativo sobre fundamentación de los entornos seguros y saludables. Cartilla de actividades de promoción de entornos seguros en hogar, instituciones educativas, espacio público y servicios de salud. Diario con registros anecdóticos de la ejecución de acciones. Informe descriptivo de las experiencias del proyecto realizado.	

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657831 - 1.RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS NIÑAS Y NORMATIVA VIGENTE	240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657846 - 1. COMPRENDER LOS ASPECTOS GENERALES DE CUIDADO Y CRIANZA EN LA PRIMERA INFANCIA, DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.	230101256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657887 - 1. RECONOCER EL COMPONENTE DE SALUD EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS.	230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia

ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657892 - 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657893 - 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657894 - 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657895 - 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657921 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657922 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657946 - 4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657947 - 2. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA	657948 - 1.RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

	EDUCACIÓN INICIAL	FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)	
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657949 - 3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
ANALISIS	RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	657954 - 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	657830 - 3. ACOMPAÑAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LO PLANEADO	240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	657845 - 3. ORIENTAR PAUTAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS TÉCNICOS Y ESTRUCTURANTES DE LA ATENCIÓN INTEGRAL	230101256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	657890 - 3. ORIENTAR A LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA PRIMERA INFANCIA ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS	230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	657919 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	657964 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	657969 - 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y	657970 - 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con

	SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA	principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	657971 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	657972 - 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EVALUACION	REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES EN LA PRIMERA INFANCIA.	657564 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EVALUACION	REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES EN LA PRIMERA	657834 - 4. APORTAR AL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS Y NIÑAS	240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
EVALUACION	REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES EN LA PRIMERA	657844 - 4. REMITIR A LAS FAMILIAS A SERVICIOS COMPLEMENTARIOS FRENTE A CASOS DE VULNERACIÓN SEGÚN LA RUTA DE ACTIVACIÓN DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS	230101256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
EVALUACION	REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES EN LA PRIMERA	657889 - 4. ASISTIR EN LAS ACTIVIDADES DE VALORACIÓN DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA DELEGACIÓN Y PROTOCOLO DE ATENCIONES	230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
EVALUACION	REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES EN LA PRIMERA	657942 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EVALUACION	REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES EN LA PRIMERA	657943 - 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EVALUACION	REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS	657944 - 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS

	SALUDABLES EN LA PRIMERA		PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EVALUACION	REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES EN LA PRIMERA	657945 - 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657833 - 2. PLANEAR PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ACUERDO CON LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL	240201080 - Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657843 - 2. DETERMINAR SITUACIONES DE VULNERACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIÓN	230101256 - Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657888 - 2. FOMENTAR HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y COMUNIDADES TENIENDO EN CUENTA LA POLÍTICA PÚBLICA Y LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES	230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657920 - 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657950 - 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657951 - 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO	657952 - 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

	INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	EMPRENDEDORA.	
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657953 - 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657963 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657965 - 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657966 - 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657967 - 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION	PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE SALUD.	657968 - 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	10	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Ambiente Convencional

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	2	Mantenimiento Computadores	15	€ 48.000	€ 720.000								
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	2									cartulina pliego	20	€ 2.300	€ 46.000
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	2									Pegante en barra ,Colbón	10	€ 3.500	€ 35.000
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	2									Marcadores borrables	10	€ 2.300	€ 23.000
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA,	2									Papel craft - pliegos	20	€ 2.700	€ 54.000

PEDAGOGÍA.													
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE PROMUEVAN ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES DESDE LOS COMPONENTES DE SALUD, CUIDADO Y CRIANZA, PARTICIPACIÓN Y	2					Instructor Tècnico y Transversal	5	€ 3.900.000	€ 19.500.000				
PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE	3	Mantenimiento Computadores	15	€ 282.000	€ 4.230.000								
PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE	3									Insumos de papelería	15	€ 48.000	€ 720.000
PROPONER ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA EN LOS ENTORNOS HOGAR, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESPACIO PÚBLICO Y SERVICIOS DE	3					Instructor Tècnico y Transversal	5	€ 3.900.000	€ 19.500.000				
REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES EN LA PRIMERA INFANCIA.	1	Mantenimiento Computadores	15	€ 48.000	€ 720.000								
REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES EN LA PRIMERA INFANCIA.	1									Insumos de papelería	15	€ 48.000	€ 720.000
REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES EN LA	6					Instructor Tècnico	1	€ 3.900.000	€ 3.900.000				

INFANCIA.													
REALIZAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES EJECUTADAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS Y SALUDABLES EN LA PRIMERA INFANCIA.	1					Instructor Tècnico y Transversal	3	€ 3.900.000	€ 11.700.000				
RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA	1	Mantenimiento Computadores	15	€ 282.000	€ 4.230.000								
RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA	2	Mantenimiento Computadores	15	€ 10.000	€ 150.000								
RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA	2									Papel craft - pliegos y marcadores permanentes	20	€ 2.500	€ 50.000
RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA	1									Insumos de papelería	15	€ 48.000	€ 720.000
RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA	2					Instructor Tècnico y Transversal	5	€ 3.900.000	€ 19.500.000				
RECONOCER LOS ENTORNOS EN LOS QUE SE DESENVUELVE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO A LOS REFERENTES TÉCNICOS DE LA	1					Instructor Tècnico	1	€ 3.900.000	€ 3.900.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	4	€ 4.249.000	€ 16.996.000	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO
Materiales de Formación	60	€ 48.000	€ 2.880.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	10	€ 39.000.000	€ 390.000.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 409.876.000	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LUZ YOLIMA ROJAS	INSTRUCTORA AIPI	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD	REGIONAL DISTRITO CAPITAL
MARIA ESPERANZA FLOREZ	ASESORA PEDAGÓGICA	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD	REGIONAL DISTRITO CAPITAL
BEATRIZ ADRIANA BRICEÑO	INSTRUCTORA DERECHOS FUNDAMENTALES	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD	REGIONAL DISTRITO CAPITAL
OLGA LIDIA PRADA	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD	REGIONAL DISTRITO CAPITAL
YURY JASBREIDY MONTAÑA	EMPRENDIMIENTO	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	REGIONAL BOYACÁ